

Curriculum Vitae Associazione Culturale



IL MANIFESTO COEDUCATIVO

Realizzarsi crescendo insieme, investendo sulla più importante risorsa: il Capitale Umano.

Un movimento di partecipazione attiva alla vita sociale e democratica della nostra città.

Siamo uno, tutti, centomila accumulatori seriali di esperienze sociali.

Una comunità errante per costruire identità e futuro.

Generiamo pensiero creativo e critico attraverso la contaminazione collettiva, come protagonisti non gregari di eroi.

I nostri passi camminano attraverso: relazioni, esperimenti emotivi, apprendimenti ri-creativi, occasioni di dialogo, confronto e azione. Giochiamo sporcandoci le mani e aprendo il cuore.

LA VISIONE

Dopusquola è un **presidio educativo**, un **incubatore di innovazione sociale**, di relazioni intergenerazionali, che non vuole essere un gruppo associato da retorici moralismi, fermi alla chiusa visione di un'associazione auto-referenziata.

L'associazione cresce perché partecipata, non solo tesserata, con una visione globale, intenta a generare una rete di **connessioni umane produttive**.

La grande sfida oggi è rimettere al centro del nostro tessuto sociale il **paradigma educativo** costruendo una **comunità educante**. Investire sul Capitale Umano è il vero progresso. La società moderna ha necessità di ridefinire solide basi ed investire sullo sviluppo e sulla **realizzazione della persona umana** e alla sua partecipazione e contributo al **Bene Comune**.

Crescere insieme offre esperienze uniche, innesta legami forti per il futuro, insegna la reciprocità e **all'accoglienza dell'altro**, educa alla bellezza di essere unici ma accompagnati e arricchiti dalle diversità, prepara la persona a resistere e **reinventarsi** anche di fronte alle sfide dei nostri tempi.

Parliamo di **coeducazione** perché la relazione e la cooperazione tra i generi crea sinergie produttive che hanno un alto potenziale per far crescere e migliorare la nostra società.

Il nostro agire è definito dalle nostre **incursioni territoriali**: salotti relazionali di incontro, confronto e informazione, cittadinanza attiva utilizzando il gioco come occasione di apprendimento ri-creativo.

Le incursioni sono **percorsi virtuosi di partecipazione**, potenti strumenti per lo sviluppo e l'azione educativa associativa sul territorio e nel tessuto socio economico; sono anche **moltiplicatori educativi di stili di vita** che arricchiscono la quotidianità di bellezza e salute, investendo sulla realizzazione del sè graduale e globale.

Viviamo la nostra sede come un'**Officina del Carattere**, dove mettiamo al centro la crescita di conoscenze e competenze, il giusto connubio di memorie storiche e progettazioni future.

L'Officina del Carattere non è solo un luogo ma un **ambiente** dove, con efficienza ed entusiasmo produciamo **felicità collettiva**.

LO STILE

Il benessere collettivo nasce dalla crescita dei singoli soci, con un approccio personale e non individuale. Amare se stessi per amare gli altri. Non investiamo su noi giovani perché siamo il futuro. Investiamo sul Noi perché facciamo tesoro del passato con tutte le sue esperienze umane, siamo protagonisti del nostro presente, perché il futuro non lo aspettiamo, lo progettiamo con le scelte che facciamo.

Crediamo che la realizzazione personale avvenga attraverso l'esperienza collettiva condivisa in un ambiente che favorisca la ricerca e sperimentazione dei propri talenti ed attitudini da condividere con l'altro, attraverso l'allenamento, da sperimentare sin da piccoli, all'autodeterminazione, e avvia alla formazione di un pensiero critico che si basi sull'apprendimento, la ricerca, la sperimentazione, l'esperienza concreta.

La nostra bussola è un percorso di orientamento al futuro con quattro sfere della crescita personale: creazione identitaria, **relazione ed accoglienza con/dell'altro, la realtà oltre il proprio naso, partecipazione alla creazione del futuro.**

E' un percorso che parte dalla conoscenza e formazione della propria identità, attraverso l'acquisizione di **competenze emotive** come la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni, la gestione dello stress; percorso che prosegue sperimentando e aprendosi alla **relazione con l'altro** attraverso l'empatia, la comunicazione efficace, le relazioni efficaci. A completare il percorso le **competenze cognitive** come la risoluzione di problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo, agili sfide che orientano la **progettazione del nostro futuro** e ci aprono a nuove prospettive oltre i nostri nasi.

La linea di azione è scoprire cosa sono e sperimentare perché e come si sviluppano. Trasformare conoscenze, atteggiamenti e basi valoriali in reali capacità, cioè sapere cosa fare e come farlo. Interessante e avvincente è il confronto tra percorsi che hanno culture e contesti di provenienza diversi, non generando conflitti, ma accogliendo opportunità.

L'IMPATTO ECONOMICO E SOCIALE

Crediamo fortemente che lo sviluppo economico e relativa realizzazione professionale non siano l'unico obiettivo oggi debba essere richiesto al genere umano. Pensiamo che il quoziente intellettivo non sia un parametro rappresentativo delle intelligenze umane. Vogliamo che ognuno conosca, riconosca e gestisca la propria emotività, sperimenti l'affettività, si sfidi con ostacoli che sono opportunità di realizzazione, per uscire dalle zone di comfort, per alimentarci di quella dopamina naturale che il nostro corpo produce. Riconoscere i propri talenti, alimentare ed allenare le proprie abilità, acquisire conoscenze non figlie di una formazione bulimica, competenze esperienziali che siano in diretto contatto con la realtà.

Nel nostro percorso il ritorno economico è direttamente proporzionale al ritorno sociale. Quando parliamo di Capitale umano è perché gli investimenti sulle risorse umane sono alla base della nostra economia. Il bilancio è costituito da una monetizzazione reale, basata sull'incontro tra domanda e offerta di servizi rivolti alla persona e alle famiglie, e da un valore imprescindibile che diamo alla ricaduta che le nostre attività hanno sulla cultura del tessuto sociale.

Abbiamo investito personalmente nell'avvio di un meccanismo economico che si basa sulla capacità dei nostri portafogli come motore di sviluppo di progetti, percorsi e offerta di servizi volti alla crescita collettiva, all'educazione al bello e al benessere comunitario.

LE TAPPE SALIENTI DEL NOSTRO PERCORSO

2017: nasce la visione della comunità educante e del presidio educativo di giovani, attivi da tempo sul territorio, dalla lettura di esigenze territoriali, e dalla relativa voglia di condividere e creare un luogo di crescita per la società civile.

2018: costituiamo l'associazione e inizia il periodo dedicato all'individuazione di un luogo fisico che potesse accogliere il movimento attraverso un percorso di rigenerazione urbana, ricercando tra le strutture pubbliche in disuso o abbandonate.

2019: partecipiamo a Lead Lab Roma ed. 2019, tra le associazioni in start up, protagoniste attive a Roma e Provincia, per sviluppare networking, apprendere ed allenare competenze progettuali.

Scegliamo di non attendere più i tempi della burocrazia ed investire le risorse economiche personali in uno spazio privato che fosse ampio, su strada e ci permettesse di aprire le porte alla cittadinanza e dare vita ai progetti in cantiere. l'8 dicembre 2019 inauguriamo la nostra sede, sperimentando la rete coinvolgendo

nell'evento **GALACT**, gruppo di acquisto a Km 0, ed **Economie Carcerarie**, per promuovere e gustare i buoni prodotti della nostra terra.

Inauguriamo le diverse sale della nostra sede, intitolate a persone che hanno ispirato il nostro agire, che rappresentano i servizi offerti alla comunità. **Sala Olivetti**: spazi professionali di coworking. **Sala Sardelli**: spazio dedicato al tutoraggio scolastico e ad aula studio. **Sala Montessori**: spazio dedicato al doposcuola per la parte infanzia. **Sala Murgia**: casa delle associazioni, dove il terzo settore può trovare uno spazio di incontro, confronto e progettazione.

Decidiamo di instaurare da subito un rapporto con l'amministrazione partecipando al **progetto dei municipi romani S.P.Cu.R**, progetto sperimentale [Sviluppo Culturale e Turistico dei Municipi di Roma Capitale](#).

2020: durante l'**emergenza globale del Covid**, ci siamo concentrati sull'incontro e confronto con realtà che volessero con noi resistere e ripartire al momento opportuno: comitati genitori, associazioni, singoli cittadini, professionisti, artisti.

A Maggio, su proposta del **Comitato Genitori della Scuola Giardinieri**, partecipiamo alla manifestazione di interesse del **Municipio I**, per poter svolgere i centri estivi ricreativi presso la scuola materna ed elementare **dell'Istituto comprensivo Elsa Morante**. Assegnatoci il progetto, abbiamo formato 15 operatori per realizzare il CER (centro estivo ricreativo) dal 15 giugno al 31 luglio. Siamo riusciti in questo periodo a raggiungere 120 famiglie, accogliendo anche bambini di **Casa di Christian** (casa famiglia) di Tor Fiscale, ragazzi con disabilità grazie agli operatori O.E.P.A.C. della **Cooperativa Obiettivo Uomo**.

La prima settimana di agosto e le prime due di settembre abbiamo svolto i centri estivi ricreativi, tra la nostra sede e la Villa Lazzaroni. Sempre le prime due settimane di settembre, abbiamo accolto la richiesta del **Comitato Genitori GENIMA**, di fare i centri estivi per le classi di materna della scuola Garibaldi di via Mondovì. Progetto protocollato in Municipio VII per permettere ai bambini, divisi per sezione, di riavvicinare i bambini all'ambiente scuola, riprendendo la routine scolastica e le relazioni nel gruppo.

Da Ottobre abbiamo iniziato la collaborazione con l'**Associazione ANITA**, comitato genitori dell'IC Ceneda. Collaborazione che punta alla realizzazione del [progetto "Palestra di cittadinanza"](#), riqualificare ed abitare il bene comune Scuola, con percorsi educativi extrascolastici.

Da Ottobre abbiamo intrapreso il percorso di doposcuola per la fascia della materna, dando vita alla **Combriccola del doposcuola**. L'obiettivo è quello di creare una comunità che sperimenta l'educazione tra pari nella sua interezza, emotiva, relazionale, mettendo al centro il gioco, l'affettività e la ri-creatività. Viviamo con i bambini l'esperienza anche fuori dalle mura della nostra sede, vivendo il verde e le aree pubbliche del nostro territorio.

Nel **2021** abbiamo intrapreso con una Famiglia di Centocelle il **percorso di alfabetizzazione ed inserimento scolastico** nell'IC Via dei Sesami, per due ragazzi di 7 e 12 anni.

Contribuiamo al progetto educativo **CAOS**, della neonata rete Nuovi Spazi Educativi, in collaborazione con l'Associazione Genitori Di Donato, Progetto Graf, Compagnia delle mamme, Associazione MoM e Associazione ZERO Off. Primo progetto pilota è il **Trekking Urbano Romano**, un centro estivo itinerante, ludico ricreativo, volto alla conoscenza della città e dei suoi virtuosismi sociali e culturali.